

PSIHOLOGIE GENERALĂ

**Culegere de TESTE GRILĂ
pentru specialiștii în educație**

VLADIMIR-AURELIAN ENĂCHESCU

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Culegere de TESTE GRILĂ
pentru specialiștii în educație



EDITURA UNIVERSITARĂ
București

Colecția PSIHLOGIE

Redactor: Laura Nicolescu
Tehnoredactor: Ameluța Vișan
Coperta: Monica Balaban

Editură recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice (C.N.C.S.) și inclusă de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.) în categoria editurilor de prestigiu recunoscut.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ENĂCHESCU, VLADIMIR-AURELIAN

**Psihologie generală : culegere de teste grilă pentru specialiștii
în educație / Vladimir-Aurelian Enăchescu. - București : Editura Universitară,
2024**

ISBN 978-606-28-1824-1

159.9

DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062818241

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi copiată fără acordul Editurii Universitare

Copyright © 2024
Editura Universitară
Editor: Vasile Muscalu
B-dul. N. Bălcescu nr. 27-33, Sector 1, București
Tel.: 021 – 315.32.47
www.editurauniversitara.ro
e-mail: redactia@editurauniversitara.ro

Distribuție: tel.: 021.315.32.47/ 0745 200 718/ 0745 200 357
comenzi@editurauniversitara.ro
www.editurauniversitara.ro

INTRODUCERE

Acest volum este o resursă cuprinzătoare și captivantă concepută pentru o profundă înțelegere a psihologiei prin învățare interactivă și autoevaluare adresată tuturor pasionaților acestui domeniu, al studenților, practicieni, cadre didactice și orice persoană care dorește să își lărgască universul cunoașterii.

Psihologia este un domeniu fascinant și cu mai multe fațete care se adâncește în complexele minții și comportamentului uman. Cu toții ne aflăm într-o permanentă călătorie în care curiozitatea se întâlnește cu căutarea cunoașterii. Acest volum propune să reducă decalajul dintre conceptele teoretice și aplicațiile practice, făcând studiile psihologiei atât dinamice, cât și plăcute.

În această carte, ne concentrăm asupra proceselor cognitive, a elementelor fundamentale, istorice cât și de profunzime, acoperind cele mai interesante domenii din psihologie. Veți explora o serie de subiecte, inclusiv:

Percepție și atenție: înțelegeți modul în care percepem lumea din jurul nostru și ne concentrăm atenția asupra stimulilor specifici.

Memorie: Cunoașteți-vă mecanismele de formare, stocare și recuperare a memoriei.

Învățare și condiționare: Descoperiți principiile fundamentale ale modului în care învățăm și ne adaptăm comportamentele.

Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor: Examinați procesele cognitive implicate în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.

Limbajul și gândirea: Explorați relația dintre limbaj și modul în care gândim.

Scopul principal al acestui volum este de a promova o dezvoltare mai profundă a psihologiei și a aplicațiilor sale practice în viața de zi cu zi. Iată cum vă va ajuta această carte:

Încurajează gândirea critică și conștientizarea de sine: chestionarele sunt concepute pentru a vă provoca înțelegerea și pentru a vă încuraja să gândiți critic despre conceptele psihologice.

Învățare interactivă: utilizați materialul într-un mod distractiv și perspicace, făcând procesul de învățare mai dinamic și mai memorabil.

Testați-vă cunoștințele: utilizați testele grilă ca instrument pentru a vă evalua înțelegerea psihologiei pentru a identifica ariile de a vă dezvolta.

Instrument educațional suplimentar: această carte servește ca un supliment excelent pentru cursurile dumneavoastră de psihologie, oferind practică suplimentară și consolidând conceptele cheie.

Pe măsură ce parcurgeți chestionarele, nu numai că vă veți testa cunoștințele, ci și veți obține noi perspective în lumea fascinantă a psihologiei. Indiferent dacă vă pregătiți pentru examene, vă pregătiți cursurile sau pur și simplu vă satisfaceți curiozitatea, acest volum vă va ghida în călătoria dumneavoastră intelectuală.

TESTE GRILĂ

1. Care aspect al Eului este constituit din totalitatea impresiilor pe care individul le face asupra celorlalți?
 - a) eul material;
 - b) eul social;
 - c) eul spiritual.

2. Ce semnificații au termenii psyche și logos, care formează cuvântul psihologie?
 - a) comportament și știință;
 - b) minte și știință;
 - c) suflet și știință.

3. Ce fel de manifestări prezintă psihicul?
 - a) controlabile și incontroleabile;
 - b) normale și patologice;
 - c) conștiente și inconștiente.

4. Se referă la faptul că reținem doar acele informații care ne interesează:
 - a) caracterul selectiv;
 - b) caracterul intelectual;
 - c) caracterul activ.

5. Senzațiile sunt:
 - a) procese psihice elementare, prin care se semnalează separat, în forma imaginilor simple și primare, însușirile concrete ale obiectelor;

- b) imagini primare pentru că ele reprezintă rezultatul imediat al acțiunii stimulului asupra analizatorului;
 - c) procese pure, nefiind integrate în procese mai complexe.
6. Spiritul de observație reprezintă:
- a) o metodă de investigare;
 - b) o atitudine;
 - c) o aptitudine.
7. Limbajul și gândirea:
- a) sunt fenomene identice;
 - b) sunt fenomene unitare;
 - c) sunt procese cognitive superioare.
8. În psihologie, termenul “caracter” semnifică:
- a) fizionomia unui om;
 - b) fizionomia spirituală a omului;
 - c) totalitatea trăsăturilor dinamico-energetice ale individului.
9. Ce este funcția proiectivă?
- a) exprimă tendința omului de a face predicții (presupuneri) în legătură cu desfășurarea evenimentelor și de a anticipa mental modificările viitoare ale obiectului acțiunii, de a planifica și programa dinainte desfășurarea acțiunii;
 - b) constă în controlul pe care conștiința îl exercită asupra modului de desfășurare a activității comportamentului, asigurându-se eficientă în raport cu scopul propus;
 - c) se referă la orientarea activității în direcția transformării realității.

10. Ce este proiecția?

- a) este o atitudine de sens opus unei dorințe refulate care constă într-o reacție contrară acesteia;
- b) constă în eliminarea din propria conștiință și atribuirea unei alte persoane, obiect, fenomen a calităților, sentimentelor, dorințelor pe care subiectul le refuză sau le ignoră deoarece sunt neplăcute;
- c) este un procedeu prin care subiectul încearcă să dea o explicație coerentă din punct de vedere logic sau acceptabilă din punct de vedere moral unei atitudini, acțiuni idei etc., pentru care motivele adevărate nu-i sunt accesibile.

11. Ce sunt senzațiile?

- a) reprezintă un concept-cheie, se referă la diferite aspecte ale lumii externe și influențează în mod direct comportamentul și experiența conștientă;
- b) se referă la interpretarea unei informații, la modul în care noi îi acordăm un înțeles;
- c) definesc captarea și transformarea energiei din mediu în energie nervoasă, recunoscută ca atare de sistemul nostru nervos.

12. Trebuința:

- a) reprezintă o condiție esențială pentru reușita unei activități;
- b) este expresia psihică a necesităților înnăscute sau dobândite ale omului;
- c) marchează orientarea motivului spre scopuri sau proiecte.

13. Caracteristici motivațional-aptitudinale ale personalității sunt:
- a) motivația intrinsecă, toleranța la ambiguitate, fluiditatea;
 - b) interese și preocupări variate, cogniția, sensibilitatea;
 - c) curiozitatea, fond emoțional bogat, nonconformism epistemic.
14. Percepția de sine constă în:
- a) participarea la viața socială a colectivității în care ne desfășurăm existența;
 - b) dezvoltarea propriului Eu, individul trebuie să învețe să se perceapă pe sine ca o entitate distinctă;
 - c) observarea comportamentului propriu.
15. Instinctul:
- a) este învățat pe baza experiențelor individuale;
 - b) se dezvoltă pe măsură ce individul se maturizează;
 - c) constă în aceleași manifestări la toți indivizii.
16. Atitudinea:
- a) este înnăscută, dar poate apărea și în urma interacțiunii cu ceilalți;
 - b) se formează prin modelare, tendința indivizilor de a reproduce acțiuni și atitudini ale unor modele din viața reală;
 - c) ne determină comportamentul.
17. Ce reprezintă percepția?
- a) captarea și transformarea energiei din mediu în energie nervoasă;

- b) formă de energie care afectează ceea ce simțim și facem;
 - c) interpretarea informației din mediul înconjurător la modul în care noi îi acordăm un interes.
18. Un exemplu de motivație intrinsecă este:
- a) obținerea unei note bune la un test;
 - b) obținerea unor noi cunoștințe;
 - c) obținerea unei sume de bani pentru achiziționarea unui bun care aduce fericire.
19. Ce este auto-prezentarea?
- a) componenta evaluativă a eului ce se referă la auto-evaluările pozitive sau negative ale unei persoane;
 - b) totalitatea percepțiilor și cunoștințelor pe care oamenii le au despre calitățile și caracteristicile lor;
 - c) un set de strategii pe care un individ le folosește pentru a modela impresiile celorlalți despre el.
20. Care este cea mai importantă funcție a conștiinței?
- a) cea cognitivă;
 - b) funcția proiectivă;
 - c) funcția de reglare.
21. La care dintre regulile mentale se referă euristica?
- a) la regulile mentale care nu pot conduce la o soluție;
 - b) la cele care pot influența eul;
 - c) la cele care pot duce la o soluție.
22. Sunt elemente de bază ale inteligenței următorii factori:
- a) Aptitudinea numerică;
 - b) Memoria;
 - c) Acomodarea.

23. Sunt tipuri de inteligență:
- a) inteligența logico-matematică;
 - b) inteligența academică;
 - c) inteligența corporal-kinestezică.
24. Inconștientul:
- a) conține totalitatea informațiilor stocate în memorie care pot fi reamintite, precum și actele automate, priceperile și deprinderile ce nu sunt necesare pentru moment;
 - b) este sediul forțelor dinamice care dirijează direct sau indirect comportamentele;
 - c) este conceptul central al psihanalizei.
25. Identificați procesele cognitive senzoriale:
- a) senzația;
 - b) atenția;
 - c) percepția.
26. Personalitatea:
- a) nu este formată la naștere, dar se poate spune că începe la naștere;
 - b) caracterizează forma manifestărilor noastre și, de aceea, este definită drept aspectul formal al afectivității și reactivității motorii specifice unei persoane;
 - c) percepută de ceilalți, le permite acestora din urmă să înțeleagă actele individului și să îi prevadă comportamentele viitoare.
27. Memoria de scurtă durată presupune că:
- a) stocarea informației timp de aproximativ 15-30 de secunde;

- b) informația este reținută în memorie până când obiectivul este atins;
 - c) are o capacitate nelimitată.
28. Conform psihologului american Gordon Allport:
- a) trăsăturile personale sunt organizate ierarhic;
 - b) trăsăturile secundare se identifică cel mai ușor;
 - c) sunt între două și trei trăsături ce determină comportamentul unui individ.
29. Care sunt principalele tipuri de relații interpersonale?
- a) prietenia;
 - b) dragostea și căsătoria;
 - c) relațiile părinți-copii;
30. Care manifestări comportamentale, accesibile observației, însoțesc emoțiile?
- a) expresia vocală
 - b) mimica
 - c) pantomimica
31. Cum se pot defini emoțiile?
- a) trăiri afective de scurtă durată;
 - b) trăiri de intensitate variabilă;
 - c) trăiri care exprimă reacțiile noastre la situațiile sau evenimentele cu care ne confruntăm.
32. Din care părți consideră Frenol că este alcătuită personalitatea?
- a) sinele;
 - b) eul;
 - c) supraeul.

33. Funcționarea creierului uman vizează:
- a) menține în siguranță;
 - b) se adaptează și se conectează la lumea din jur;
 - c) predictibilitatea acțiunilor și fenomenelor din jur.
34. Care sunt funcțiile conștiinței?
- a) funcția de reglare;
 - b) funcția cognitivă;
 - c) funcția anticipativă.
35. Din ce este alcătuită personalitatea?
- a) supraeu;
 - b) preconștient;
 - c) sine.
36. Care sunt mecanismele de apărare?
- a) represia;
 - b) conștiința implicită;
 - c) introspecția.
37. Orice demers de rezolvare a unei probleme începe cu:
- a) Elaborarea ipotezelor;
 - b) Înțelegerea datelor problemei;
 - c) Alegerea unei strategii de rezolvare.
38. Gândirea este procesul psihic cognitiv care:
- a) Urmează acțiuni directe ale obiectului;
 - b) Face trecerea la procesele cognitive logice;
 - c) Utilizează judecăți, raționamente și operații cognitive.

39. Imaginația este:
- Un proces psihic;
 - Un proces cognitiv-logic;
 - Un proces senzorial.
40. Atitudinea este:
- o modalitate de raportare față de anumite aspecte ale realității ce implică reacții afective, comportamentale și cognitive;
 - o modalitate de raportare față de anumite aspecte ale realității ce implică reacții afective și cognitive;
 - o modalitate de raportare față de anumite aspecte ale realității ce implică reacții comportamentale.
41. Din ce este constituit eul material?
- Eul material este constituit din totalitatea impresiilor pe care individul le face asupra celorlalți;
 - Eul material este constituit din corpul persoanei, dar și din îmbrăcămintea, casa și celelalte posesiuni ale ei;
 - Eul material este constituit din capacitatea noastră de auto-reflecție.
42. Ce este instinctul?
- Instinctul este un model predeterminat de răspunsuri la stimulii din mediu, răspunsuri ce sunt controlate genetic;
 - Instinctul nu este un model predeterminat de răspunsuri la stimulii din mediu;
 - Instinctul este un model predeterminat de răspunsuri la stimulii din mediu, răspunsuri ce nu sunt controlate genetic.

43. Reprezentările mentale pot lua forma
- sunetelor și imaginilor vizuale;
 - senzațiilor;
 - cuvintelor.
44. Conceptele sunt:
- organizate ierarhic;
 - generalizări despre obiecte, ființe sau fenomene;
 - condensări de informații.
45. O problemă apare atunci când o persoana își propune să atingă un scop sau să reacționeze într-o situație și:
- nu are aptitudini de improvizație
 - nu are un răspuns dinaintea pregătit pentru aceasta;
 - a luat în considerare tot ce se poate întâmpla.
46. Care sunt operațiile prin care se pot soluționa problemele?
- probleme de rearanjare a elementelor;
 - probleme de structurare a elementelor;
 - probleme de transformare.
47. Ce fel de proces este imaginația?
- psihic;
 - fizic;
 - motor.
48. Cum pot fi reprezentările?
- individuale;
 - de grup;
 - generale.

49. Care dintre următoarele tipuri de atenție se caracterizează prin faptul ca orientarea și concentrarea se produc spontan, neintenționat și fără efort voluntar?
- Atenția voluntară;
 - Atenția involuntară;
 - Atenția selectivă;
 - Atenția distributivă.
50. Care dintre următoarele trei funcții se referă la orientarea activității în direcția transformării realității?
- Funcția anticipativă;
 - Funcția proiectivă;
 - Funcția de reglare.
51. Ce teorie care explica apariția uitării susține că anumite cunoștințe se deteriorează și dispar din memorie ca urmare a trecerii timpului și neutilizării informațiilor?
- Teoria interferenței;
 - Teoria uitării motivate;
 - Teoria ștergerii urmelor.
52. Imaginația reproductivă:
- constă în posibilitatea noastră de a ne reprezenta imagini pe baza lecturii unor texte sau pe baza unor relatări verbale;
 - se manifesta în domeniul științific, tehnic, artistic și organizatoric și poate duce la noi descoperiri, invenții, inovații în aceste domenii;
 - apare în timpul trecerii de la starea de veghe la cea de somn.
53. Talentul reprezintă:
- un proces psihic reglator care consta în capacitatea de a acționa în vederea realizării unui scop conștient

- stabilit, prin depășirea unor obstacole interioare sau exterioare;
- b) o capacitate generală de adaptare la situații noi prin proceduri cognitive;
 - c) o combinație specifică a aptitudinilor care asigură posibilitatea realizării creatoare și originale a unei activități.
54. Fazele prin care se realizează memorarea sunt:
- a) Întipărirea și stocarea;
 - b) Diviziunea, rearanjarea și reactualizarea;
 - c) Întipărirea, stocarea și reactualizarea
55. Care sunt cei trei parametri prin care este definit procesul psihic?
- a) Conținut informațional;
 - b) Funcții și structuri operaționale
 - c) Modalități subiective și comportamente caracteristice
56. Care dintre următoarele trei funcții se referă la orientarea activității în direcția transformării realității?
- a) Funcția anticipativă;
 - b) Funcția proiectivă;
 - c) Funcția de reglare.
57. Care din cele trei răspunsuri reprezintă o fază a memoriei în calitate de proces psihic?
- a) Întipărirea;
 - b) Stocarea;
 - c) Reactualizarea.

58. Care sunt funcțiile conștiinței?
- Funcția proiectivă;
 - Funcția anticipativă;
 - Funcția cognitivă.
59. Ce reflectă percepția?
- Înșușirile obiectului date separate;
 - Obiectul în mod unitar și integral;
 - Înșușirile obiectului legate de formă, mărime și culoare.
60. Care este latura expresivă a personalității?
- Temperamentul;
 - Characterul;
 - Creativitatea
61. Uneori, unele informații nu mai pot fi reactualizate. Ce s-a întâmplat cu ele?
- au trecut în subconștient;
 - au trecut în inconștient;
 - au trecut în memoria de lungă durată.
62. Omul se poate detașa de prezentul imediat mai ales datorită:
- gândirii;
 - imaginației;
 - memoriei.
63. Groaza, furia, râsul în hohote sunt:
- emoții curente;
 - trăiri afective de proveniență organică;
 - afecte.

64. Care sunt fazele de realizare ale memoriei în calitate de proces psihic?
- Întipărirea;
 - Stocarea;
 - Reactualizarea.
65. Având la baza criteriul duratei păstrării informațiilor, care din următoarele variante sunt considerate a fi forme ale memoriei umane?
- Memoria senzorială;
 - Memoria de scurtă durată;
 - Memoria de lungă durată.
66. O adresă pe care tocmai ce am auzit-o și pe care urmează să o notez într-un carnet se regăsește în:
- Memoria de scurtă durată;
 - Memoria episodică;
 - Memoria de lungă durată.
67. După tipologia lui Jung introverții sunt:
- timizi;
 - senini;
 - greu adaptabili.
68. După tipologia lui Jung extraverții sunt:
- greu de pătruns;
 - sociabili;
 - optimiști.
69. Ce stadiu este considerat un „punct de cotitură” în evoluția inteligenței la copil?
- stadiul operațiilor concrete (7-11 ani);
 - stadiul senzorio-motor (0-2 ani);
 - stadiul operațiilor formale (11-15 ani).